

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Лицей № 185»**

Рассмотрено

на заседании методического объединения
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Принято

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Утверждено

приказом директора МАОУ Лицей №185
№175 от «29» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 07BED2D514A9A206AB5FDEAF4D7B1361
Владелец: Онищенко Игорь Владимирович
Действителен: с 13.01.2023 до 07.04.2024

**Карта психолого-педагогического мониторинга
уровня развития УУД у обучающихся 5-9, 10-11 классов**

Педагог-психолог: Шупикова Кристина Юрьевна

5-9 классы			
№	Измерение	Методика	Периодичность
1	Личностной компетенции (мотивация учебной деятельности, самооценка, самоопределение (ценностная ориентация), нравственно-этическая ориентация**)	- «Анкета для определения школьной мотивации» (Н. Г. Лускановой); «Изучение учебной мотивации» (М. Р. Гинзбург); Методика диагностики структуры учебной мотивации школьника (М. В. Матюхина) <i>(на выбор педагога-психолога)</i> ; - Измерение самооценки (Дембо—Рубинштейн); - Методика диагностики эмоционального отношения к учению (Ч. Д. Спилбергера в модификации А. Д. Андреевой).	1 раз в год
2	Регулятивных УУД (компоненты организации/управления своей деятельности: целеполагание, планирование, контроль, прогнозирование, коррекция, оценка; навыки саморегуляции)	- Тест Тулуз-Пьерона; - Стиль саморегуляции поведения» (В.И. Моросанова) - «Исследование волевой саморегуляции» (А. В. Зверькова, Е. В. Эйдман) <i>(на выбор педагога-психолога)</i> ;	1 раз в год
3	Познавательных УУД (общеуниверсальные учебные действия, постановка и решение проблемы**, универсальные логические действия)	- Прогрессивные стандартные матрицы Равена; - Методика определения уровня умственного развития для младших	1 раз в год

		<p>подростков (ГИТ) (5 и 6 субтест) в 5-6 классах;</p> <p>- Методика «Школьный тест умственного развития» (ШТУР) (4,5,6 субтесты);</p> <p>- Тест структуры интеллекта Амтхауэра <i>(на выбор педагога-психолога)</i></p>	
4	<p>Коммуникативных УУД (действия, направленные на учебное сотрудничество учитель- сверстники**, разрешение конфликтов, общение, взаимодействие)</p>	<p>- «Социометрия» (Дж. Морено);</p> <p>- «Незаконченные предложения»;</p> <p>- Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (Р. В. Овчарова);</p> <p>- Диагностика предрасположенности личности к конфликтному поведению (К. Томас, адаптация Н. В. Гришиной); <i>(на выбор педагога-психолога)</i></p>	1 раз в год
5	<p>Профессиональное самоопределение (личностные УУД)</p>	<p>- «Определение типа будущих профессий» (Е. А. Климов) для 7-8 классов;</p> <p>- Опросник профессиональных склонностей (Л. Йоваши, модификация Г. Резапкиной);</p> <p>Опросник профессиональных предпочтений (Дж. Голланд) <i>(на выбор педагога-психолога)</i></p>	1 раз в год

10-11 классы			
1	Личностной компетенции (смыслообразование: мотивация учебной деятельности; ценностная ориентация)	- «Изучение учебной мотивации» (М. Р. Гинзбург); - Методика диагностики структуры учебной мотивации школьника (М. В. Матюхина) <i>(на выбор педагога-психолога)</i> ; - Методика диагностики эмоционального отношения к учению (Ч. Д. Спилбергера в модификации А. Д. Андреевой); - «Ценностные ориентации» (М. Рокич)	1 раз в год
2	Регулятивных УУД (самоуправление; навыки саморегуляции)	- Стиль саморегуляции поведения» (В.И. Моросанова) - «Исследование волевой саморегуляции» (А. В. Зверькова, Е. В. Эйдман) <i>(на выбор педагога-психолога)</i> ;	1 раз в год
3	Познавательных УУД (общеуниверсальные учебные действия, постановка и решение проблемы**, универсальные логические действия)	- Прогрессивные стандартные матрицы Равена; - Тест структуры интеллекта Амтхауэра	1 раз в год
4	Коммуникативных УУД (действия, направленные на учебное сотрудничество учитель- сверстники**,	- «Социометрия» (Дж. Морено); - Диагностика предрасположенности личности к	1 раз в год

	разрешение конфликтов, общение, взаимодействие)	конфликтному поведению (К. Томас, адаптация Н. В. Гришиной);	
5	Профессиональное самоопределение (личностные УУД)	- Опросник профессиональных склонностей (Л. Йоваши, модификация Г. Резапкиной); Опросник профессиональных предпочтений (Дж. Голланд) <i>(на выбор педагога-психолога)</i>	1 раз в год

** УУД, которые оценивает учитель в процессе учебно-воспитательного процесса посредством наблюдения в рамках учебной и проектной деятельности